

Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање)

Назив предмета: Социјалне вештине особа са инвалидитетом

Наставник: Нина Р. Бркић Јовановић, Ксенија В. Колунџија

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: -

Циљ предмета

Студенти ће стећи знања о значењу и значају социјалних вештина, посебно код деце са развојним сметњама или особа са инвалидитетом. Студенти ће бити упознати са техникама процене социјалних вештина и могућностима терапијских интервенција у циљу побољшања њиховог социјалног функционисања.

Исход предмета

Очекује се да ће студенти овладати концептом социјалних вештина и теоријским моделима који га објашњавају. Студенти ће стећи знања о специфичностима развоја социјалних вештина код деце са одређеним развојним сметњама/ особама са инвалидитетом. Очекује се да студенти стекну знања о начинима процене социјалних вештина, као и могућностима њиховог подстицања и унапређења.

Садржај предмета

Теоријска настава

Одређење социјалне компетентности и социјалних вештина; Развојни показатељи социјалних вештина; Социо-когнитивни модели и процена социјалних стратегија; Теорија социјалног учења; Социјални идентитет; Невербално социјално понашање; Интервенције за поспешивање социјалних вештина; Социјалне вештине и психолошко прилагођавање; Социјалне вештине код особа са заостајањем у развоју интелектуалних способности; Социјалне вештине код особа са аутизмом; Социјалне вештине код особа са Аспергеровим синдромом; Социјалне вештине код деце са поремећајем пажње и хиперактивношћу.

Практична настава

Програми за усвајање социјалних вештина; Групе за усвајање социјалних вештина; Извори информација у процени социјалних вештина; Технике за процену социјалне компетентности; Начини поспешивања невербалних вештина у социјалном контексту; Тренинг социјалне компетентности и социјалних вештина код особа са поремећајима из аутистичног спектра; Терапијске интервенције и програми за развој социјалних вештина код особа са Аспергеровим синдромом; Библиотерапија као метод за поспешивање социјалних вештина; Креирање социјалних прича и примена у терапијске сврхе; Видео моделовање као метод у едукацији и терапији; Превладавање реалних животних ситуација; Како родитељи могу да поспешују социјалне вештине код деце са сметњама у развоју; Улога учитеља и наставника у поспешивању социјалних вештина код деце са сметњама у развоју.

Литература

Обавезна

1. Адлер Е. Социјалне вештине. Нови Сад: Психополис, 2013. (одабрана поглавља)
2. Attwood Т. Аспергеров синдром: Водич за родитеље и стручњаке. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (Поглавље: Социјално понашање)
3. Hall, JA, Кнарр ML. Невербална комуникација у људској интеракцији. Јастребарско: Наклада Слап, 2010. (одабрана поглавља)
4. Pennington DC. Основе социјалне психологије. Јастребарско: Наклада Слап, 2008. (одабрана поглавља)

Допунска

1. Cotugno AJ. Group interventions for children with autism spectrum disorders: A focus on social competency and social skills. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2009.
2. Nikopoulos C, Keenan M. Video modelling and behaviour analysis: A Guide for teaching social skills to children with autism. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers, 2006.
3. Nangle DW, Hansen DJ, Erdley CA, Norton PJ. Practitioner`s guide to empirically based measures of social skills. New York: Springer, 2010.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30



Методe извођења наставe

Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, групни рад, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинар-и	20		